

Estamos celebrando la Semana del Censo en las Escuelas el día _____ de _____ 2010



Prepárese para participar y ser contado.

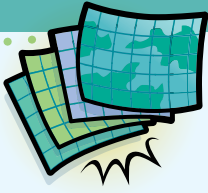
Cada 10 años, el Negociado del Censo hace un conteo de toda la población. Ser contado en el Censo es importante para cada comunidad, no importa donde usted viva. El Censo del 2010 pronto llegará a nuestra comunidad. Con la **Semana del Censo en las Escuelas** celebraremos el Censo y nos aseguraremos de que nuestros estudiantes estén informados acerca de la importancia del Censo.

Durante la **Semana del Censo en las Escuelas** se llevarán a cabo las siguientes actividades y eventos en nuestra escuela:

Censo[®]
2010
Puerto Rico

Está En
Nuestras Manos

Semana del Censo en las Escuelas: Actividades de 15 minutos



Invite a sus estudiantes a pensar en el **Censo del 2010** con estas actividades cortas y divertidas.

Cada una se puede desarrollar en 15 minutos aproximadamente. Al repasarlas, por favor note que cada actividad está dirigida a niveles o grados específicos. No obstante, le invitamos a adaptar la actividad según las necesidades de sus estudiantes.

Grados
K-4

Dramatización sobre el Censo

1. Divida a los estudiantes en parejas y lleve a cabo una dramatización sobre el Censo. Comience por ofrecerles información básica sobre el Censo. Explique que el Negociado del Censo es la agencia del gobierno que tiene la función de contar a todas las personas que viven en los Estados Unidos, Puerto Rico y las Áreas Insulares. Un conteo preciso de la población es importante para entender las necesidades de cada lugar. Los líderes utilizan los datos del Censo para decidir cómo se distribuyen millones de dólares en fondos, dónde construir nuevas escuelas o carreteras.
2. Recuérdeles a los estudiantes que el Censo funciona por medio de un cuestionario que las personas llenan o cuando hablan con un trabajador del Censo. En algunos casos, los trabajadores del Censo visitan los hogares y obtienen la información haciendo preguntas directamente a las personas. Las preguntas son acerca de datos básicos de las personas que residen en esa casa.
3. Dígalos a los estudiantes que ellos llevarán a cabo una pequeña dramatización en la cual uno de ellos será el trabajador del Censo y el otro será el que vive en la casa. Permita a los estudiantes que desarrollen su presentación basado en preguntas reales del cuestionario del Censo. Al final, cada pareja de estudiantes podrá presentar su dramatización frente al grupo o todos a la vez en sus pupitres.

Grados
5-8

¿Cómo usamos el Censo?

1. Recuérdeles a los estudiantes que el Censo es muy importante para su comunidad. Los resultados del **Censo del 2010** ayudarán a los líderes a decidir a dónde enviar recursos y dinero.
2. Recuérdeles que uno de los usos más importantes que se le da a la información del Censo es para determinar cómo se distribuyen los fondos federales a las comunidades. Dígalos que los datos básicos incluyen el número de personas que viven en un área específica, sus edades y los tipos de viviendas en las que residen.
3. Divida a los estudiantes en grupos de 4 ó 5. Invítelos a pensar en 5 decisiones que las compañías o el gobierno pueden tomar basado en información sobre la población de una comunidad.
4. Reagrupe a los estudiantes y pídale a algún voluntario de cada grupo que comparta las ideas.

Todos los
grados

Escribir una carta

1. Pídale a los estudiantes que escriban una carta a sus familiares o a un periódico local. La carta debe hablar sobre lo que han aprendido acerca del Censo y por qué un conteo preciso de la población es tan importante para su escuela y su comunidad.
2. Distribuya la **HOJA DE TRABAJO DE LOS ESTUDIANTES** para ayudarlos a aprender sobre las partes diferentes de una carta. Recuérdeles a los estudiantes que sus cartas deben ser claras, agradables y persuasivas. También deben escribir siguiendo las reglas gramaticales y de ortografía.
3. Para ayudar a los estudiantes a decidir qué pueden escribir, pídale que resuman lo que han aprendido acerca del Censo y por qué es importante. Sugiera que seleccionen una audiencia (familia o periódico) antes de comenzar a escribir para asegurarse de que utilizan un vocabulario apropiado.
4. Una vez completen la carta, pídale a algunos voluntarios que la lean a la clase antes de enviarlas.

Semana del Censo en las Escuelas:

Actividades de 15 minutos

Grados K-4

Hacer un cartel

1. Invite a sus estudiantes a crear carteles vistosos para celebrar **la Semana del Censo en las Escuelas**. Explíqueles brevemente cómo la escuela está celebrando **la Semana del Censo en las Escuelas** y coloque una lista de los distintos eventos en la pizarra. Pídales a los estudiantes que hagan un cartel para uno de estos eventos.
2. Revise los siguientes datos acerca del **Censo del 2010** para ayudar a los estudiantes a decidir qué incluir en sus carteles:
 - El Censo se realiza cada 10 años.
 - El Censo cuenta a cada persona que reside en los Estados Unidos, Puerto Rico y las Áreas Insulares.
 - Cada hogar recibirá el cuestionario del Censo en marzo del 2010.
 - El Día del Censo será el 1 de abril de 2010.
3. Distribuya los carteles en blanco para que los estudiantes los decoren. Pídales que incluyan la frase **Semana del Censo en las Escuelas** en cada cartel junto con dibujos, fotos o mensajes adicionales que deseen usar. Exhorte a los estudiantes a crear carteles coloridos.
4. Exhiba los carteles en la escuela. También se puede llevar a cabo una competencia en la cual un jurado seleccione el mejor cartel.



Grados 5-8

Crear una tirilla cómica

1. Invite a los estudiantes a dibujar una tirilla cómica para celebrar el Censo. La historieta puede ser de una sola imagen, como una tirilla cómica. Si es posible, muestre ejemplos de libros de historietas y tirillas cómicas de los periódicos.
2. Pregunte a sus estudiantes de qué forma las tirillas cómicas son efectivas para comunicar ideas. Discuta cómo el arte y las palabras funcionan juntos para plantear una idea o proveer información.
3. Invite a los estudiantes a que usen lo que saben sobre el Censo para crear su tirilla. Si los estudiantes necesitan ayuda para comenzar, sugiera que el personaje principal sea el trabajador del Censo o una persona abriendo la puerta de su casa para recibir el cuestionario. Dígalos que la calidad del dibujo no es tan importante como la idea que deseen comunicar. Exhiba los trabajos finales en el salón de clase.

Todos los grados

Juego de Preguntas Sobre los Estados de EE.UU.

1. Cree un juego de preguntas sobre Puerto Rico o uno de los cincuenta estados de Estados Unidos durante la clase de historia Americana usando los datos disponibles en **www.census.gov/schools/facts**. Permita que los estudiantes escojan un lugar del que quieran aprender o al que deseen visitar.
2. Escriba una prueba con preguntas de selección múltiple usando los datos de las tres categorías de información: población, geografía y negocios. La información disponible incluye la población total, la edad promedio, la ciudad más grande, densidad poblacional y la cantidad y tipos de negocios, como tiendas de juguetes o parques de diversión. Escoja las preguntas o tópicos que mejor se adapten al nivel de aprendizaje de sus estudiantes.
3. Divida la clase en tres filas iguales. Los primeros tres estudiantes, uno de cada fila, pasarán a contestar una pregunta. La fila que obtenga la pregunta correcta gana un punto. Después de que cada estudiante haya participado dos veces, sume los puntos de cada fila. La fila con más puntos será la ganadora.

Semana del Censo en las Escuelas: Ideas para su escuela

Crear conciencia acerca del **Censo del 2010** debe ser un proyecto más allá del salón de clases.

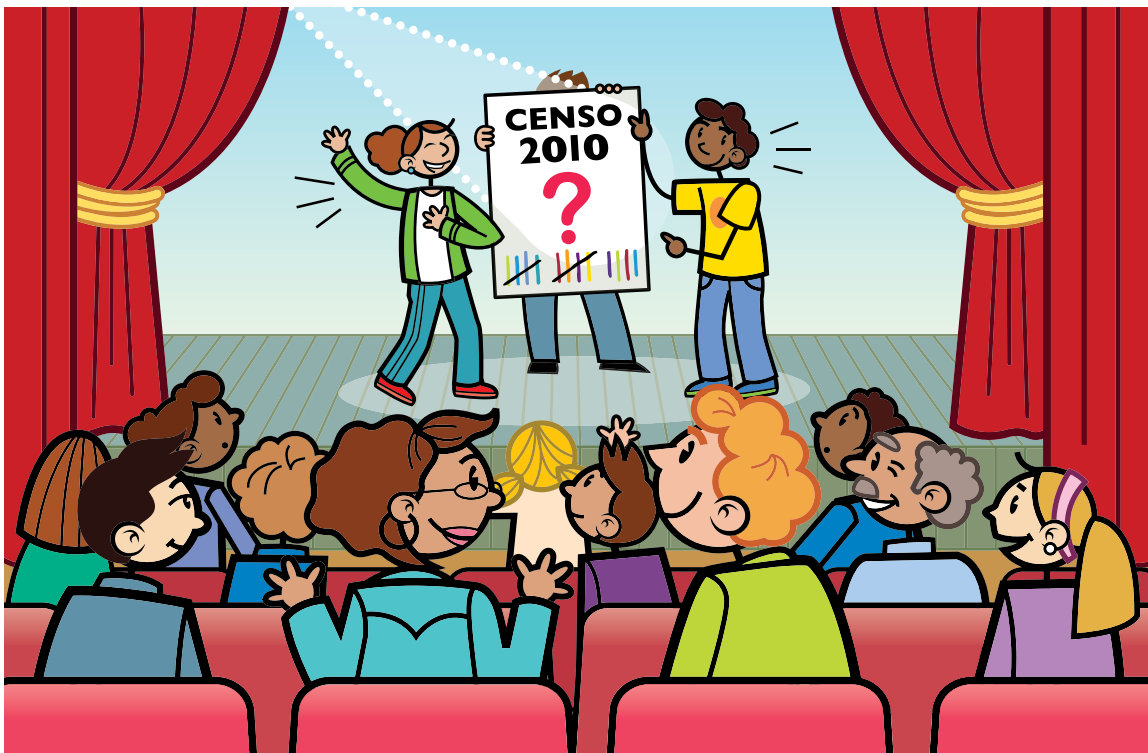
Considere las siguientes actividades para desarrollarlas en toda la escuela para celebrar la Semana del Censo en las Escuelas.

1. Asamblea Escolar

Genere entusiasmo por el **Censo del 2010** llevando a cabo una asamblea donde participen todos los estudiantes y maestros. Invite a los diferentes grupos, niveles y salones de clases para presentar los siguientes temas: historia del Censo, operaciones del Negociado del Censo y el significado del Censo para la comunidad. Todos los recursos para estas presentaciones están disponibles en www.census.gov/schools. Las presentaciones pueden incluir escenas breves demostrando cómo llenar (o cómo no llenar) el cuestionario del Censo. También puede hacerse una competencia entre estudiantes para escoger el mejor motivador para el Censo. Termine la asamblea discutiendo la importancia de que todos en la comunidad sean contados durante el **Censo del 2010**.

2. Noche de Padres y Maestros

Las familias de sus estudiantes son clave para el éxito del **Censo del 2010**. Genere conciencia llevando a cabo una Noche para Padres. Discuta la importancia de la participación de toda la comunidad en el Censo. Explique que los datos del Censo pueden influir la distribución de fondos gubernamentales. Sin un conteo preciso de cada miembro de la comunidad, es posible que un pueblo no reciba la parte de los fondos que le corresponde. Lleve a la reunión las muestras de los cuestionarios del Censo y explique a los padres cómo llenarlo. Asegúreles a los padres que la información del Censo es confidencial y está protegida por la ley. Recuérdeles a los familiares que pueden conectarse a la página del Censo para recibir información adicional: www.2010census.gov.



Semana del Censo en las Escuelas: Ideas para su escuela

3. Invitado Especial del Censo

Aprenda sobre el Censo directamente de un portavoz. Invite a un representante a su escuela para que les hable a los estudiantes y sus padres. El representante del Censo vendrá preparado para discutir cómo el Censo afecta su comunidad y cuán importante es que las familias completen el cuestionario. El representante también puede hablarles de los detalles del cuestionario, la privacidad, métodos estadísticos y los diferentes tipos de datos que el Negociado del Censo recoge. Siéntase en la libertad de preguntarle al representante invitado sobre sus intereses, su experiencia, anécdotas sobre el trabajo con el Censo y por qué se interesó en trabajar en el Censo. Pida a los estudiantes que preparen las preguntas con anticipación. Para coordinar la visita del representante del Censo, llame al Negociado del Censo al 1-800-923-8282.



4. Censo Escolar

Deles a los estudiantes la oportunidad de tener una experiencia llevando a cabo un censo en la escuela. Prepare un cuestionario de una página con varias preguntas sencillas y divertidas sobre asuntos del diario vivir. Seleccione un grupo de estudiantes para que se desempeñen como el “Negociado del Censo”. Distribuya el cuestionario y luego recoja todas las respuestas. Tenga en mente que las preguntas del cuestionario pueden ser de selección múltiple o de llenar blancos. Ejemplos de preguntas pueden ser: mantecado favorito, grupo de música favorito, color de zapatos, estatura, etc. Después de recoger los cuestionarios y tabular las respuestas, reúna a los estudiantes para anunciar los resultados. Si es posible, pida que el grupo “Negociado del Censo” coloque los datos en una hoja de cálculo de tal manera que los resultados puedan tabularse y graficarse con mayor facilidad.

5. Invitación a los Medios

Invite a los medios de comunicación locales para que reporten los eventos realizados en su escuela durante la Semana del Censo en las Escuelas. Los medios pueden interesarse en los eventos que desarrolla su escuela, ya sea la Asamblea Escolar, la Noche de Padres o la visita del representante. Llene el Comunicado de Prensa con el ejemplo que se incluye en este sobre y envíelo a los diferentes medios de televisión, radio y prensa. Asegúrese de incluir los detalles de los eventos, como la fecha, la hora, y el lugar. Cuando los representantes de los medios lleguen a su escuela, asegúrese de que hayan algunos estudiantes y maestros disponibles para las entrevistas.

Censo[®]
2010
Puerto Rico

Está En
Nuestras Manos