

Transporte: ¡En camino a que nos cuenten!

Temas:

Transporte, población, contar, comparar números

Nivel académico:

Preescolar (niños de 3 años)

Tiempo aproximado:

30 minutos

Objetivos de aprendizaje

Los alumnos podrán:

- Usar el lenguaje para transmitir información e ideas.
- Comparar cantidades usando términos de vocabulario apropiados.
- Contar en voz alta hasta 10.
- Comenzar a usar la correspondencia uno a uno al contar objetos.

Introducción

El programa de Estadísticas en las Escuelas (SIS por sus siglas en inglés) del Censo del 2020 está diseñado para educar a los alumnos sobre el censo decenal y enseñarles conceptos educativos y habilidades, como aptitudes y alfabetización en el uso de datos, a través del uso de los datos del censo en el salón de clase. Responder al censo ayuda a que su comunidad reciba la proporción justa de recursos. Los datos del censo informan cómo se distribuyen \$675 mil millones en fondos federales a los estados y las comunidades cada año. Estos fondos apoyan los programas comunitarios esenciales que ayudan a los niños, como escuelas, hospitales, vivienda y asistencia alimentaria. Al informar a los alumnos sobre el Censo del 2020, usted puede ayudar a promover un conteo completo.

Acerca del Censo del 2020

Además de la información integrada a las instrucciones de esta actividad, los siguientes puntos proporcionan una forma fácil y adecuada para cada grado de explicar el censo a sus alumnos.

- Cada diez años, se cuenta a todas las personas que viven en los Estados Unidos. A esto se le llama el censo.
- Es importante contar a cada persona, para que todas las comunidades tengan el dinero suficiente para cosas como carreteras y parques.
- Debemos asegurarnos de que un adulto de la casa nos cuente en el Censo del 2020.



Materiales necesarios

- Imágenes de diferentes medios de transporte, etiquetadas con el nombre debajo de cada imagen (recorte las imágenes de los tipos de transporte antes de la actividad. Se pueden encontrar al final de la guía para maestros).
 - Carro
 - Autobús escolar
 - Autobús
 - Metro o subterráneo
 - Bicicleta
 - Caminar
- Hojas de trabajo impresas para alumnos
- Papel gráfico o pizarra con el título “¿Cómo llegaste a la escuela?” en la parte superior
 - Debajo de la pregunta, agregue columnas con imágenes de diferentes tipos de transporte (carro, autobús escolar, autobús, metro o subterráneo, bicicleta, caminar)
- Un marcador o una pluma
- Una computadora o teléfono inteligente con conexión a internet (para visitar los [Datos del Estado para Estudiantes](https://www.census.gov/schools/facts/)) (<https://www.census.gov/schools/facts/>) antes de la lección.

Descripción de la hoja de trabajo

El transporte es un tema divertido y común en las clases de preescolar. Esta hoja de trabajo facilitará las conversaciones en la casa y en la escuela sobre cómo las personas llegan al trabajo, a la escuela o al supermercado, o van a visitar a las personas en otro estado. La hoja de trabajo también reforzará cómo contar, el beneficio de contar y la idea de que todos en el salón de clases serán contados en el Censo del 2020.

Antes de la actividad—5 minutos

1. Antes de la actividad, busque el método más común que utilizan las personas en su estado para llegar al trabajo. Para hacerlo, vaya a los Datos del Estado para Estudiantes (<https://www.census.gov/schools/facts/>) y seleccione su estado. “Cómo llega la gente al trabajo” se encuentra en la parte inferior de la sección Población. A continuación, escriba “¿Cómo llegaste a la escuela?” en la parte superior del papel gráfico o pizarra al frente del salón.
2. Comience con preguntar a algunos de los alumnos cómo llegaron a la escuela. A medida que los niños compartan sus respuestas, agregue columnas debajo de la pregunta en su gráfica o pizarra, y coloque imágenes de diferentes tipos de transporte (carro, autobús escolar, autobús, metro o subterráneo, bicicleta, caminando) en la parte superior de cada columna.



Durante la actividad—20 minutos

1. Dígale a los alumnos que las diferentes formas de llegar de un lugar a otro se llaman “transporte”.
2. Explique a los alumnos que las personas en todo el país usan muchos tipos de transporte para llegar a lugares como el trabajo y la escuela. Invite a todos los alumnos a compartir cómo llegaron a la escuela diciendo: “Veamos si todos llegamos a la escuela de la misma manera”. Muestre a los alumnos el papel gráfico o la pizarra con las imágenes de los diferentes tipos de transporte. Cuente la cantidad de alumnos para saber cuántos usan cada tipo de transporte para llegar a la escuela. Dibuje un muñeco de palitos en la columna apropiada para representar a cada alumno que usa cada tipo de transporte.
3. Después de que cada niño responda, cuente el número de muñecos de palitos debajo de cada imagen y escriba el número en la parte inferior de cada columna. Luego pregunte a los alumnos: “¿Qué tipo de transporte usa la mayoría de los alumnos?”, “¿Cuál es el que menos usan?”
4. Explique que es importante saber qué medio de transporte usa la gente para ir a la escuela y al trabajo porque así sabremos cuándo necesitamos construir más carreteras y puentes, más vías de ferrocarril o más aceras. Esta información también puede decirnos si necesitamos más transporte público, como autobuses para ayudar a las personas a viajar de un lugar a otro. Dígale a la clase: “Es por eso que un grupo llamado la Oficina del Censo pregunta a las personas de todo el país qué tipo de transporte usan para llegar al trabajo. Luego, la Oficina del Censo cuenta todas las respuestas, tal como lo hicimos aquí”.
5. Ahora pregunte a la clase qué tipo de transporte creen que utiliza la mayoría de las personas para ir a trabajar en su estado. Después de tener algunas respuestas, comparta la información de los Datos Estatales para Estudiantes: “La Oficina del Censo dice que la mayoría de las personas aquí...” Luego pregunte a los alumnos si el tipo de transporte que la mayoría de las personas usa para llegar al trabajo en su estado es el mismo que el tipo de transporte que usa la mayoría de los alumnos en la clase para llegar a la escuela.

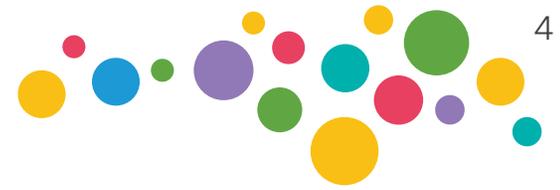
Después de la actividad—5 minutos

Diga a los alumnos: “El año que viene, en el 2020, la Oficina del Censo hará algo muy importante. Contará a todas las personas en todo el país. Este conteo grande se llama el Censo del 2020. Contar a todos en el país nos ayuda a saber qué lugares necesitan más carreteras, autobuses, parques y todo tipo de cosas. Por eso es importante que todos seamos contados. Así que asegúrese de que un adulto en su casa los cuente a ustedes en el Censo del 2020”.

Actividad adicional para hacer en casa

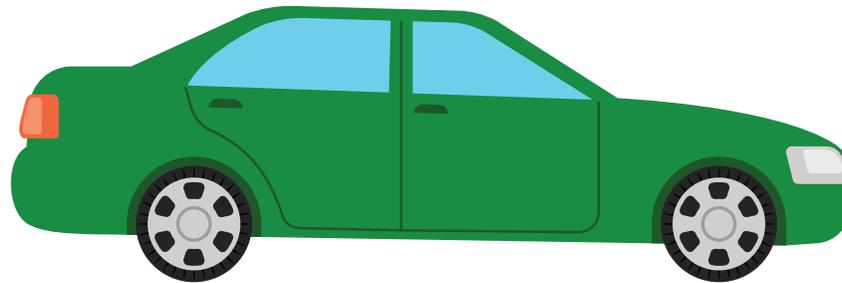
Proporcione a los alumnos las hojas de trabajo, que incluyen una imagen de los diferentes tipos de transporte para que los alumnos la colorean. Cada tipo de transporte incluye un número diferente de pasajeros para que los alumnos puedan ver y contar cuántas personas viajan en autobús, carro o tren mientras disfrutan de colorear.





Materiales para la actividad: recortes de transporte

Puede imprimir y recortar las imágenes siguientes para usarlas durante la actividad.



Carro

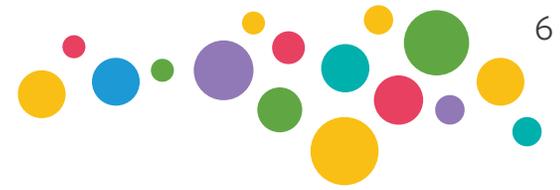


Materiales para la actividad: recortes de transporte (continuación)

Puede imprimir y recortar las imágenes siguientes para usarlas durante la actividad.

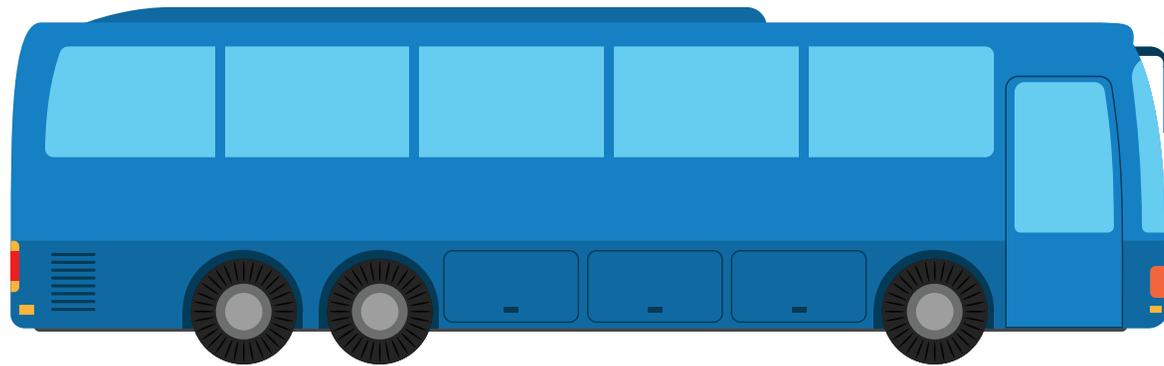


Autobús escolar



Materiales para la actividad: recortes de transporte (continuación)

Puede imprimir y recortar las imágenes siguientes para usarlas durante la actividad.

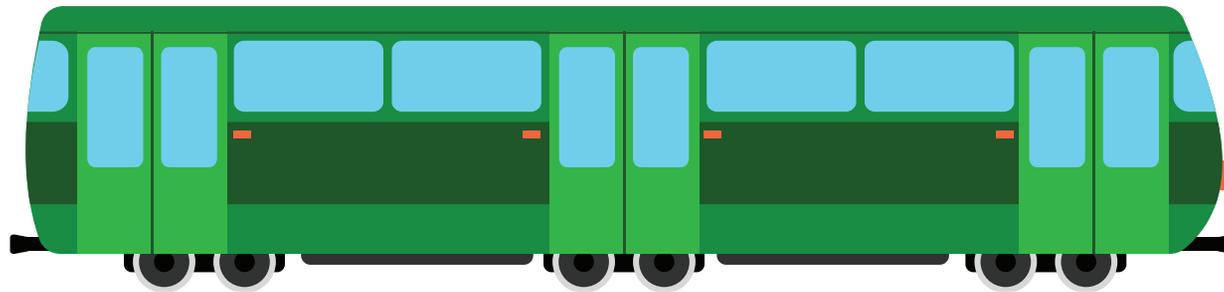


Autobús



Materiales para la actividad: recortes de transporte (continuación)

Puede imprimir y recortar las imágenes siguientes para usarlas durante la actividad.



Metro o subterráneo



Materiales para la actividad: recortes de transporte (continuación)

Puede imprimir y recortar las imágenes siguientes para usarlas durante la actividad.



Bicicleta



Materiales para la actividad: recortes de transporte (continuación)

Puede imprimir y recortar las imágenes siguientes para usarlas durante la actividad.



Caminar