

La diversidad: ¡Todos somos especiales!

Temas:

Recopilar datos, hacer gráficos, comparar números (más/menos)

Nivel académico:

Prekínder (niños de 4 años)

Tiempo aproximado requerido:

22 minutos

Objetivos de aprendizaje

Los alumnos podrán:

- Identificar si el número de objetos en un grupo es mayor, menor o igual que el número de objetos en otro grupo.
- Organizar la información en grupos similares.
- Contar en voz alta hasta 10.
- Usar la correspondencia uno a uno al contar objetos.

Introducción

El programa de Estadísticas en las Escuelas (SIS por sus siglas en inglés) del Censo del 2020 está diseñado para educar a los alumnos sobre el censo decenal y enseñarles conceptos educativos y habilidades, como aptitudes y alfabetización en el uso de datos, a través del uso de los datos del censo en el salón de clase. Responder al censo ayuda a que su comunidad reciba la proporción justa de recursos. Los datos del censo informan cómo se distribuyen \$675 mil millones en fondos federales a los estados y las comunidades cada año. Estos fondos apoyan los programas comunitarios esenciales que ayudan a los niños, como escuelas, hospitales, vivienda y asistencia alimentaria. Al informar a los alumnos sobre el Censo del 2020, usted puede ayudar a promover un conteo completo.

Acerca del Censo del 2020

Además de la información integrada a las instrucciones de esta actividad, los siguientes puntos proporcionan una forma fácil y adecuada para cada grado de explicar el censo a sus alumnos.

- Cada diez años, se cuenta a todas las personas que viven en los Estados Unidos. A esto se le llama el censo.
- Es importante contar a cada persona, para que todas las comunidades tengan el dinero suficiente para cosas como carreteras y parques.
- Debemos asegurarnos de que un adulto de la casa nos cuente en el Censo del 2020.



Materiales necesarios

- Hojas de trabajo impresas para alumnos
- Papel gráfico o una pizarra
- Algo para escribir

Descripción de la hoja de trabajo

Los alumnos continuarán su exploración en cómo contar al observar las diferencias entre los alumnos en el salón de clases, incluyendo las diferencias entre sus familias y cómo viven en casa. Los alumnos pueden contar cuántos hermano(a)s tienen, cuántos años tienen y cuántos idiomas, además del inglés, hablan en casa.

Antes de la actividad—2 minutos

Dígale a la clase que harán una encuesta de todos los alumnos de la clase. Explique que una encuesta es un conjunto de preguntas que piden información a las personas.

Durante la actividad—15 minutos

1. Dígale a los alumnos: “En nuestra encuesta, vamos a ver de qué forma somos iguales y de qué forma somos diferentes. Todos tenemos cosas que son diferentes y especiales”. Dé a los estudiantes un ejemplo, como: “Mi nombre es Ms. Ramírez, hablo español e inglés y tengo dos hermanos. Pero el Sr. Adobka habla inglés y tiene una hermana”. Dígalos que las diferencias son las que nos hacen especiales. Luego diga: “Veamos cómo somos diferentes”.
2. Realice su encuesta en la clase. Primero, pida a los alumnos que levanten la mano si tienen hermanos o hermanas. Luego pida a los alumnos que levanten la mano si *no* tienen hermanos o hermanas. Cuente cuántos alumnos tienen y no tienen hermanos y/o hermanas y escriba los totales en el papel gráfico o en la pizarra. Luego, pregunte cuántos alumnos viven con alguien que habla un idioma que no sea inglés. Finalmente, pregunte a los alumnos qué edad tienen: 3, 4 o 5. Para cada pregunta, cuente las respuestas y escriba los totales en el papel gráfico o en la pizarra.
3. Después de la encuesta, repita que todos tenemos cosas que son iguales y cosas diferentes a los demás. Luego dígame a la clase que hay un grupo llamado la Oficina del Censo que hace preguntas como estas a todo el país. Explique que al hacer preguntas a *todos* y contar las respuestas, la Oficina del Censo nos muestra cuántas personas diferentes y especiales hay en nuestro país. Contar a las personas también ayuda a la Oficina del Censo a saber cuántas personas viven en diferentes lugares.



Después de la actividad—5 minutos

Dígale a la clase: “Hoy aprendimos sobre las encuestas y cómo nos ayudan a conocernos unos a otros. También aprendimos sobre la Oficina del Censo. La Oficina del Censo cuenta a todas las personas en todo el país. Esa es mucha gente. Contar a todas esas personas ayuda a la Oficina del Censo a descubrir cuántos tipos de personas diferentes viven en diferentes lugares. Esa información nos ayuda a saber cuánto dinero necesita una escuela para computadoras o cuántos hospitales necesitamos en nuestra comunidad. ¡Por eso es importante que todos sean contados!”

Actividad adicional para hacer en casa

Los estudiantes llevarán su hoja de trabajo a casa y la compartirán con el adulto que llenará el formulario del censo en su casa. Los alumnos harán un dibujo de todas las personas que viven en su casa. Luego contarán a cada persona en la imagen y escribirán el total en su hoja de trabajo.