

Idiomas hablados en Puerto Rico

Temas:

Idiomas, español, inglés,
porcentajes, población

Nivel de grado:

3-4

Tiempo aproximado:

40 minutos

Objetivos de aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Usar datos para comparar y contrastar su hogar con el resto de la población.
- Usar datos en una discusión para identificar diferentes idiomas que se hablan en Puerto Rico.
- Reconocer la importancia del censo y cómo recopila información útil para nuestras comunidades.

Introducción

El programa de Estadísticas en las Escuelas del Censo 2020 está diseñado para educar a los estudiantes sobre el censo decenal y para enseñarles conceptos y habilidades educativas, como la comprensión de datos, a través del uso de datos del censo en las clases. Las respuestas al censo decenal forman la base de las estadísticas que ayudan a impulsar las decisiones sobre cómo cada año se otorgan \$675 mil millones en fondos federales a los estados, territorios y comunidades. Estos fondos apoyan programas comunitarios vitales que ayudan a los niños, como escuelas, hospitales, vivienda y asistencia alimentaria. Al educar a los estudiantes sobre el Censo 2020, puedes ayudar a fomentar un conteo completo.

El programa Estadísticas en las Escuelas del Censo 2020 se puede utilizar con los estándares educativos establecidos Puerto Rico. Puedes usar los temas y los objetivos de aprendizaje para determinar en qué asignatura y plan de unidad o tema encajará mejor esta actividad.

Sobre el Censo 2020

Además de la información incorporada en las instrucciones para esta actividad, los siguientes puntos proporcionan una manera fácil y apropiada para el grado escolar de explicar el censo a tus estudiantes.

- El censo decenal es un conteo de todas las personas que viven en los Estados Unidos, Puerto Rico y otros territorios de los EE.UU. Ocurre cada 10 años.
- Es importante que cada persona sea contada para asegurar que el gobierno federal pueda proporcionar dinero a cada comunidad para cosas como carreteras, escuelas y parques.
- Asegúrate de que un adulto en tu hogar te cuente en el Censo 2020.



Materiales requeridos

- Hojas de trabajo impresas para los estudiantes
- Proyector y computadora

Descripción de hoja de trabajo

Esta hoja de trabajo se enfoca en el porcentaje de la población de Puerto Rico que habla varios idiomas. Los estudiantes hablarán sobre qué idiomas ellos pueden hablar y cómo esto se compara con el resto de la población.

Antes de la actividad—5 minutos

1. Explícales a los estudiantes que hoy estarán dando una mirada a los idiomas que se hablan en el hogar a través de Puerto Rico. Explica que en muchos hogares solo se habla un idioma, pero en otros, se habla más de un idioma.
2. Pregúntales a los estudiantes si ellos piensan que es importante conocer qué idiomas se hablan en nuestros hogares en Puerto Rico. ¿Quién piensas que haría un conteo de este tipo de información?

Las respuestas pueden variar. Los estudiantes podrían sugerir que ayudaría a conocer que idioma es el más útil en las escuelas, para transportación, y en carteleras o letreros. Los estudiantes también podrían pensar que la escuela, los negocios o el gobierno cuenta a las personas y cuáles idiomas hablan.

3. Explica que sabemos sobre los idiomas que se hablan en nuestros hogares en Puerto Rico por el trabajo de un grupo llamado la Oficina del Censo de Estados Unidos. Cada 10 años la Oficina del Censo hace un conteo llamado el conteo decenal. Esto ocurre cuando toda persona que vive en los Estados Unidos y sus territorios, incluyendo a Puerto Rico, es contada. Ese conteo incluye a cada hombre, mujer, niño, y bebé. El censo también averigua hechos interesantes sobre las personas que se cuentan, tales como el tipo de casa en la que viven, y qué edad tienen. Conocer este tipo de información ayuda al gobierno a decidir dónde usar el dinero y en qué programas.

Hoy vamos a ver información del censo sobre los idiomas que se hablan en el hogar, la cual viene de la Encuesta Sobre la Comunidad de Puerto Rico, no específicamente del censo decenal.



Durante la actividad—30 minutos

1. Divide tu clase en grupos de cuatro e indícales que comiencen una discusión sobre idiomas, usando las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuántos idiomas crees que se hablan en Puerto Rico además del español?
 - b. ¿Conoces a alguien que hable otro idioma en la casa que no sea español?
 - c. ¿Cuántas personas en la Isla crees que hablan otro idioma en la casa distinto al español? (Los estudiantes pueden proveer respuestas como fracciones o porcentajes de la población.)
 - d. ¿Crees que la cantidad de personas que hablan otros idiomas además de español aumentará o disminuirá en el futuro? ¿Por qué?

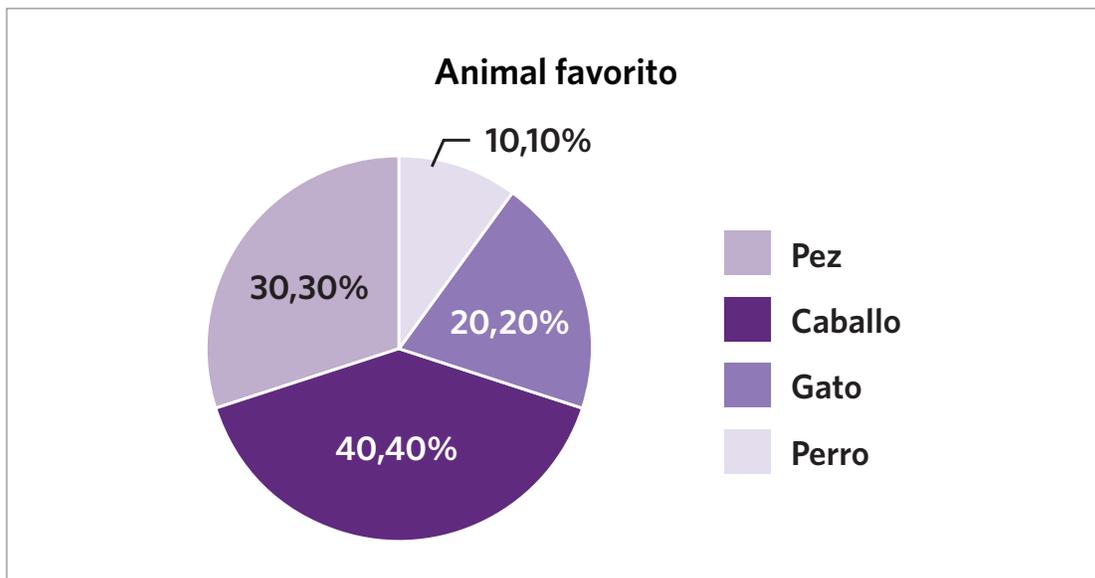
Escribe o proyecta las preguntas en una pizarra, para que los estudiantes las usen de referencia durante su conversación.

2. Entonces, reparte las hojas de trabajo. Dile a los estudiantes que usarán la gráfica sobre idiomas hablados en la casa que aparece en su hoja de trabajo para completar su tabla de datos. Explica que estos datos en particular son documentados por la Oficina del Censo de Estados Unidos; sin embargo, no es una pregunta hecha en el censo decenal. Una vez que los estudiantes completen su gráfica con los datos, harán predicciones sobre la cantidad de personas que piensan que hablarán cada idioma en 2020.



3. Dale 15 minutos a los estudiantes para completar la gráfica en sus hojas de trabajo y hacer dos gráficas circulares, una para 2000 y una para 2010. Las gráficas circulares deben mostrar los porcentajes de personas que hablan en su hogar cada uno de los idiomas listados.

Si tus estudiantes necesitan un recordatorio, crea una gráfica circular de ejemplo para los estudiantes, o muéstrales el ejemplo de abajo.



4. Haz que los estudiantes contesten las Preguntas #3 y #4 en su hoja de trabajo.

Pregunta #3. ¿El número de personas que hablan español en el hogar aumentó o disminuyó de 2000 a 2010?

Respuesta: El número de personas que hablan español en el hogar aumentó de 2000 a 2010.

Pregunta #4. ¿El número de personas que hablan inglés en el hogar aumentó o disminuyó de 2000 a 2010?

Respuesta: El número de personas que hablan inglés en el hogar disminuyó de 2000 a 2010.



Después de la actividad—5 minutos

Resume porque es importante que el censo haga preguntas sobre los idiomas hablados en el hogar. Enfatiza que esta información ayuda al gobierno a entender las necesidades de cada comunidad y qué tipo de programas podrían necesitarse. Por ejemplo, saber qué idiomas se hablan en el hogar podría afectar los idiomas ofrecidos en la escuela, qué idiomas usarán los negocios para anunciarse en televisión o radio. Dirige a los estudiantes a contestar la Pregunta #5 en su hoja de trabajo, proveyendo sus propias opiniones sobre esta pregunta.

Actividad adicional para hacer en casa

Maestros, por favor lean en voz alta las instrucciones de la asignación:

Llévate tu hoja de trabajo a casa y compártela con un adulto. Comparte con ellos el número de personas en Puerto Rico que hablaban inglés en 2010 comparado con el número que hablaban español. Pregúntale al adulto si piensa que estos números van a aumentar o disminuir en 2020. ¿Por qué?